**FIȘA DISCIPLINEI**

*Anul universitar 2025 - 2026*

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Instituția de învățământ superior | **Universitatea Lucian Blaga din Sibiu** |
| * 1. Facultatea | **Facultatea de Științe Socio-Umane** |
| * 1. Departament | **Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic** |
| * 1. Domeniul de studiu | **Științe ale educației** |
| * 1. Ciclul de studii[[1]](#footnote-1) | **Licență** |
| * 1. Specializarea | **Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar - linia germană maternă** |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. Denumirea disciplinei | | **Sociologie Educației/**  **Bildungssoziologie** | | | | | | Cod | FSSU.DPP.PIPP\_DE.L.SA.31100.C-3.12 | |
| * 1. Titular activități de curs | | Lect. univ. dr. Robert Pfützner | | | | | | | | |
| * 1. Titular activități practice | | Lect. univ. dr. Robert Pfützner | | | | | | | | |
| * 1. An de studiu[[2]](#footnote-2) | 2 | | * 1. Semestrul[[3]](#footnote-3) | | | 1 | * 1. Tipul de evaluare[[4]](#footnote-4) | | | C |
| * 1. Regimul disciplinei[[5]](#footnote-5) | | | | U | * 1. Categoria formativă a disciplinei[[6]](#footnote-6) | | | | | C |

1. **Timpul total estimat**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – *număr de ore pe săptămână* | | | | | | | |
| 3.1.a.Curs | 3.1.b. Seminar | 3.1.c. Laborator | 3.1.d. Proiect | 3.1.e Alte | | Total | |
| 1 | 1 |  |  |  | | **3** | |
| * 1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – *total ore din planul de învățământ* | | | | | | | |
| 3.2.a.Curs | 3.2.b. Seminar | 3.2.c. Laborator | 3.2.d. Proiect | 3.2.e Alte | | Total[[7]](#footnote-7) | |
| 14 | 14 |  |  |  | | **28** | |
| **Distribuția fondului de timp pentru studiu individual**[[8]](#footnote-8) | | | | | | | **Nr. ore** |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | | 12 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | | | 10 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | | 23 |
| Tutoriat[[9]](#footnote-9) | | | | | | | 0 |
| Examinări[[10]](#footnote-10) | | | | | | | 2 |
| * 1. **Total ore alocate studiului individual**[[11]](#footnote-11) ***(NOSIsem )*** | | | | | **47** | |
| * 1. **Total ore din Planul de învățământ (*NOADsem)*** | | | | | **28** | |
| * 1. **Total ore pe semestru**[[12]](#footnote-12) **(*NOADsem + NOSIsem )*** | | | | | **75** | |
| * 1. **Nr ore / ECTS** | | | | | **100/3** | |
| * 1. **Număr de credite[[13]](#footnote-13)** | | | | | **3** | |

1. **Precondiții** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) [[14]](#footnote-14) | Nu este cazul |
| * 1. Competențe | Nu este cazul |

1. **Condiții** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. De desfășurare a cursului[[15]](#footnote-15) | Tablă, videoproiector |
| * 1. De desfășurare a activităților practice   (lab/sem/pr/alte) [[16]](#footnote-16) | Tablă, videoproiector |

1. **Competențe specifice acumulate[[17]](#footnote-17)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Număr de credite alocat disciplinei[[18]](#footnote-18) | | |  | Repartizare credite pe competențe[[19]](#footnote-19) |
| **6.1.**  **Competențe profesionale** | CP1 | Proiectarea unor programe de instruire sau educaţionale  adaptate pentru diverse niveluri de vârstă /pregătire şi diverse grupuri ţintă | | 0,5 |
| CP2 | Realizarea activităţilor specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar şi preşcolar | | 1 |
| CP3 | Evaluarea proceselor de învăţare, a rezultatelor şi a progresului înregistrat de preşcolari /şcolarii mic | | 1 |
| **6.2.**  **Competențe**  **transversale** | CT1 | Aplicarea principiilor şi a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opţiuni valorice explicite, specifice specialistului în ştiinţele educaţiei | | 1 |
| CT2 | Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale,  interdisciplinare, specifice desfăşurării proiectelor şi programelor din domeniul ştiinţelor educaţiei | | 0,5 |

1. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Obiectivul general** | Scopul disciplinei este de a familiariza studenții cu cunoștințe de bază și aprofundate în domeniul sociologiei educației și de a le permite să utilizeze aceste cunoștințe pentru a evalua și contextualiza procesul educațional al copiilor. |
| * 1. Obiectivele specifice | Se anticipează că prin parcursul de studiu al disciplinei studenții vor fi capabili de:   * Utilizarea conceptelor de sociologie educațională pentru evaluarea situației sociale a elevilor * Să empatizeze cu condițiile socio-economice ale elevilor și să reflecteze asupra consecințelor asupra procesului educațional |

1. **Conținuturi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Curs**[[20]](#footnote-20) | | **Metode de predare**[[21]](#footnote-21) | **Nr. ore** |
| Curs 1 | Einführung in die Bildungssoziologie/ Introducere în sociologia educației | Prelegere | 1 |
| Curs 2 | Geschichte der Bildungssoziologie/ Istoria sociologiei educației | Prelegere | 1 |
| Curs 3 | Grundbegriffe der Bildungssoziologie I/ Concepte de bază ale sociologiei educației I | Prelegere | 1 |
| Curs 4 | Grundbegriffe der Bildungssoziologie II/ Concepte de bază ale sociologiei educației II | Prelegere | 1 |
| Curs 5 | Theorien der Bildungssoziologie/ Teorii ale sociologiei educației | Prelegere | 1 |
| Curs 6 | Forschungsmethoden der Bildungssoziologie/ Metode de cercetare în sociologia educației | Prelegere | 1 |
| Curs 7 | Exklusion und Diskriminierung in der Bildung/ Excluziune și discriminare în educație | Prelegere | 1 |
| Curs 8 | Bildungsungleichheit im internationalen Vergleich/ Inegalitatea în educație în comparație internațională | Prelegere | 1 |
| Curs 9 | Bildungsungleichheit in Rumänien/ Inegalitatea în educație în România | Prelegere | 1 |
| Curs 10 | Bildungssoziologische Perspektiven auf Familie/ Perspective sociologice asupra familiei | Prelegere | 1 |
| Curs 11 | Bildungssoziologische Perspektiven auf Schule und Kindergarten/ Perspective sociologice asupra școlii și educației în grădinițe | Prelegere | 1 |
| Curs 12 | Bildungssoziologische Perspektiven auf den Lebenslauf/ Perspective sociologice asupra cursului vieții | Prelegere | 1 |
| Curs 13 | Politische und pädagogische Programme gegen Bildungsungleichheit/ Programe politice și pedagogice împotriva inegalității educaționale | Prelegere | 1 |
| Curs 14 | Zusammenfassung und Prüfungsvorbereitung/ Rezumat și pregătire pentru examene | Prelegere | 1 |
| **Total ore curs:** | | | **14** |

* 1. **Activități practice**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **8.2.a. Seminar** | | **Metode de predare[[22]](#footnote-22)** | **Nr. ore** |
| Seminar 1 | Einführung in die Bildungssoziologie/ Introducere în sociologia educației | dezbateri, prezentare și analiză de lucrări | 1 |
| Seminar 2 | Geschichte der Bildungssoziologie - Diskussion eines exemplarischen Textes / Istoria sociologiei educației - Discutarea unui text exemplar | dezbateri, prezentare și analiză de lucrări | 1 |
| Seminar 3 | Grundbegriffe der Bildungssoziologie I - exemplarische Analysen/ Concepte de bază ale sociologiei educației I - analize exemplificative | dezbateri, prezentare și analiză de lucrări | 1 |
| Seminar 4 | Grundbegriffe der Bildungssoziologie II - exemplarische Analysen/ Concepte de bază ale sociologiei educației II - analize exemplificative | dezbateri, prezentare și analiză de lucrări | 1 |
| Seminar 5 | Theorien der Bildungssoziologie - Diskussion eines exemplarischen Textes/ Teorii ale sociologiei educației - Discutarea unui text exemplar | dezbateri, prezentare și analiză de lucrări | 1 |
| Seminar 6 | Forschungsmethoden der Bildungssoziologie - exemplarische Analysen/ Metode de cercetare în sociologia educației - Analize exemplificative | dezbateri, prezentare și analiză de lucrări | 1 |
| Seminar 7 | Exklusion und Diskriminierung in der Bildung - Diskussion eines exemplarischen Textes/ Excluziune și discriminare în educație - Discutarea unui text exemplar | dezbateri, prezentare și analiză de lucrări | 1 |
| Seminar 8 | Bildungsungleichheit im internationalen Vergleich - Ländervorstellungen/ Inegalitatea în educație în comparație internațională - Prezentări de țări | dezbateri, prezentare și analiză de lucrări | 1 |
| Seminar 9 | Bildungsungleichheit in Rumänien - Diskussion aktueller Berichterstattung/ Inegalitatea în educație în România - Discuții privind raportarea actuală | dezbateri, prezentare și analiză de lucrări | 1 |
| Seminar 10 | Bildungssoziologische Perspektiven auf Familie/ Perspective sociologice asupra familiei | dezbateri, prezentare și analiză de lucrări | 1 |
| Seminar 11 | Bildungssoziologische Perspektiven auf Schule und Kindergarten - Diskussion aktueller Berichterstattung/ Perspective sociologice asupra școlii și educației în grădinițe - Discuții privind raportarea actuală | dezbateri, prezentare și analiză de lucrări | 1 |
| Seminar 12 | Bildungssoziologische Perspektiven auf den Lebenslauf - exemplarische Analysen/ Perspective sociologice asupra cursului vieții - Analize exemplificative | dezbateri, prezentare și analiză de lucrări | 1 |
| Seminar 13 | Politische und pädagogische Programme gegen Bildungsungleichheit - Diskussion eines exemplarischen Textes/ Programe politice și pedagogice împotriva inegalității educaționale - Discutarea unui text exemplar | dezbateri, prezentare și analiză de lucrări | 1 |
| Seminar 14 | Zusammenfassung/ Rezumat | dezbateri, prezentare și analiză de lucrări | 1 |
| **Total ore seminar** | | | 14 |

1. **Bibliografie**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Referințe bibliografice recomandate | Krais, B. (2014): Bildungssoziologie - In: Die Deutsche Schule 106 (2014) 3, S. 264-290 |
| Kopp, J. (2019): Bildungssoziologie. Eine Einführung anhand empirischer Studien. Springer. |
| Lüders, M. (1997): Von Klassen und Schichten zu Lebensstilen und Milieus. Zur Bedeutung der neueren Ungleichheitsforschung für die Bildungssoziologie - In: Zeitschrift für Pädagogik 43 (1997) 2, S. 301-320 |
| Blossfeld, H.-P.; Blossfeld, G. J; Blossfeld, P. N. (2019): Soziale Ungleichheiten und Bildungsentscheidungen im Lebensverlauf. Die Perspektive der Bildungssoziologie - In: Journal for educational research online 11 (2019) 1, S. 16-30 |
| Zoppelt, D., Iunesch, L. R., Hermann, A. & Tita, M. (2015): Deutschsprachiger Unterricht in Rumänien – eine Übersicht über die Wahrnehmung der Stärken, Probleme und Chancen, Hermannstadt/Bonn: Schiller. |
| * 1. Referințe bibliografice suplimentare | Bauer, U./ Bittlingmayer, U./ Scherr, A. (Hg.) (2020): Handbuch Bildungs- und Erziehungssoziologie. Springer. |
| Aksünger, O. (2023): Sozialschichtzugehörigkeit und Schulerfolg. Eine bildungssoziologische Untersuchung der sozialen Stratifikation. Springer. |
| Becker, R. (2017): Lehrbuch der Bildungssoziologie. Springer. |

1. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului[[23]](#footnote-23)**

Confirmarea și dezvoltarea în continuare a conținutului subiectului în schimbul așteptărilor reprezentanților comunității științifice internaționale (în cadrul schimbului colegial la conferințe), asociațiilor profesionale și cadrelor didactice din grădinițe, cadrelor didactice aflate în serviciul școlar activ.

Absolvenții demonstrează că dețin cunoștințele și abilitățile necesare pentru a justifica teoretic acțiunea pedagogică, precum și că își pot justifica atitudinea pedagogică în cadrul normelor și valorilor sociale actuale.

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 11.1 Criterii de evaluare | 11.2 Metode de evaluare | | 11.3 Pondere din nota finală | Obs.[[24]](#footnote-24) |
| 11.4a Examen / Colocviu | * Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea) | Teste pe parcurs[[25]](#footnote-25): | 0% | 80% (minim 5) | *nCPE; CEF* |
| Teme de casă: | 0% |
| Alte activități[[26]](#footnote-26): | 0% |
| Evaluare finală: | 80% (min. 5) |
| 11.4b Seminar | * Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor | Calitatea contribuțiilor la discuție,  prezentare | | 20% (minim 5) | CPE |
| 11.5 Standard minim de performanță[[27]](#footnote-27): 50% din performațele descrise mai sus | | | | |  |

***Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.***

Data completării: |0|1| / |1|0| / |2|0|2|5|

Data avizării în Departament: |\_\_|\_\_| / |\_\_|\_\_| / |\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Grad didactic, titlul, prenume, numele** | **Semnătura** |
| **Titular disciplină** | Lect. univ. dr. Robert Pfützner |  |
| **Responsabil**  **program de studii** | Conf. univ. dr. Liana-Regina Iunesch |  |
|  |  |  |

1. *Licență / Master* [↑](#footnote-ref-1)
2. *1-4 pentru licență, 1-2 pentru master* [↑](#footnote-ref-2)
3. *1-8 pentru licență, 1-3 pentru master* [↑](#footnote-ref-3)
4. *Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ* [↑](#footnote-ref-4)
5. *Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă* [↑](#footnote-ref-5)
6. *Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată* [↑](#footnote-ref-6)
7. *Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)* [↑](#footnote-ref-7)
8. *Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.* [↑](#footnote-ref-8)
9. *Între 7 și 14 ore* [↑](#footnote-ref-9)
10. *Între 2 și 6 ore* [↑](#footnote-ref-10)
11. *Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.* [↑](#footnote-ref-11)
12. *Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocat disciplinei (punctul 3.7)* x *nr. ore pe credit (3.6.)* [↑](#footnote-ref-12)
13. *Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare*

    Nr.credite=NOCpSpD×CC+NOApSpD×CATOCpSdP×CC+TOApSdP×CA×30 credite

    Unde:

    * NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
    * NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
    * TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
    * TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
    * CC/CA = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

    **Coeficienți**

    **Curs**

    **Aplicații (S/L/P)**

    Licență

    2

    1

    Master

    2,5

    1,5

    Licență lb. străină

    2,5

    1,25 [↑](#footnote-ref-13)
14. *Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente* [↑](#footnote-ref-14)
15. *Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.* [↑](#footnote-ref-15)
16. *Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.* [↑](#footnote-ref-16)
17. *Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei* [↑](#footnote-ref-17)
18. *Din planul de învățământ* [↑](#footnote-ref-18)
19. *Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei* [↑](#footnote-ref-19)
20. *Titluri de capitole și paragrafe* [↑](#footnote-ref-20)
21. *Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)* [↑](#footnote-ref-21)
22. *Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme* [↑](#footnote-ref-22)
23. *Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii* [↑](#footnote-ref-23)
24. *CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică* [↑](#footnote-ref-24)
25. *Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.*  [↑](#footnote-ref-25)
26. *Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.* [↑](#footnote-ref-26)
27. *Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.* [↑](#footnote-ref-27)